

주간 놀이 활동 계획

석현초등학교병설유치원 ☎031-217-5137

반 명	풀 잎 반 (만 4세)	시 기	9월 13일(월) ~ 9월 17일(금)
생활 주제	우리나라		
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> ·주말 동안 있었던 일을 친구에게 말해본다. ·우리나라의 전통놀이를 즐긴다. ·우리나라 사람임에 자긍심을 갖는다. 		
안전한 어린이	·대중교통을 안전하게 이용해요	·신호등을 알게 된 통통이	
함께하고 존중하는 어린이	·의좋은 형제	·우리나라 전통 예절 배우기	
자유롭게 놀아요	실내 자유선택 놀이	<ul style="list-style-type: none"> ·내가 원하는 놀이하기 ·친구와 함께 놀이하기 ·놀이 계획-실행-평가하기 ·언어 영역: 우리나라를 나타내는 것들 ·수 조작 영역: 우리나라 민화 퍼즐 ·과학 영역: 첨성대 만들기 ·미술 영역: 왕비, 임금 옷 입히기 ·음률 영역: 숫자 노래 부르기 ·짚기 영역: 전통집 만들기 ·역할 영역: 떡가게 놀이 	
	바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> ·투호놀이, 제기차기, 윷놀이, 양궁놀이 ·학급특색(물·모래 놀이)- 모래성 깃발 놀이 	
함께 놀아요 (대·소집단 활동)	<ul style="list-style-type: none"> ·이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> -세계 속의 자랑스러운 한국인 ·미술 <ul style="list-style-type: none"> -탈 만들기 / 가지가지 ·신체 놀이 <ul style="list-style-type: none"> -탈춤 추기 ·블록 놀이 <ul style="list-style-type: none"> -이글루 만들기 ·책놀이 <ul style="list-style-type: none"> -엄마 개미가 어떻게 생겼는지 알아요? ·동시 <ul style="list-style-type: none"> -무슨 신발을 신었니? ·꼬꼬무놀이(유치원 특색교육) <ul style="list-style-type: none"> -염색 놀이 -전통 놀이 		
가정에서 준비해요	·가방 앞주머니에 항상 넣어주세요-여벌 양말1 켤레, 마스크 1개		
알림사항	<p>·유치원은 사회적거리두기 4단계에도 매일 등원합니다. 유치원장허가 교외체험학습은 연 60일까지 가능합니다. 신청서는 체험학습일 5일 전에, 결과보고서는 체험학습 종료후 5일 이내에 담임선생에게 제출해 주세요. 신청서 양식은 학교 홈페이지-유치원 5번 게시물에 올려놓았습니다.</p> <p>·매일 아침 건강상태 자가 진단에 꼭 참여해 주시고 코로나 의심증상이 있으면 등교하지 마시고 병원검진이나 선별진료소 검사를 받아주세요.</p>		
본 교육활동은 유치원 사정 및 유아의 흥미와 요구, 기후변화 및 사회현상 등에 따라 변경될 수 있습니다.			

뒷장에 계속

부 모 교 육 - 자연을 사랑하는 아이

날씨가 선선해지면서 아이들과 밖에 있는 시간이 부쩍 많아지셨죠? 길에 핀 꽃이나 색이 변하는 나뭇잎 등 자연은 우리에게 다양하고 많은 것을 선물합니다. 자연을 보고 듣고 만지고, 그 안에서 뛰놀 때 아이들은 창의력과 상상력이 자라납니다. 우리 아이들이 자연을 더 아끼고 사랑할 수 있도록 도와주세요.

우리 주변에 있는 자연

도시든 시골이든 우리 주변에는 늘 자연이 함께 합니다. 나무, 꽃, 하늘, 흙 등 모든 것이 소중한 우리의 자연이지요. 집 근처 공원에서 나뭇잎을 관찰하거나 새 소리를 들어보고, 길가에 있는 작은 곤충 등을 관찰하다보면 아이들에게 자연은 그 자체만으로 좋은 선물이 될 것입니다.

과학적으로 이야기해주세요

아이가 자연에 대해 호기심을 가질 때 “시간이 지나면 자연스럽게 변하는 거야”라는 말 대신 왜 변하는지 자연현상 그대로 설명해주는 것이 바람직합니다. 이 때 아이의 눈높이에 맞춰 설명해주세요.

자연 그대로를 알아가요

아이에게 ‘자연보호’라는 말을 강조하며 눈으로만 관찰하게 한다면 아이가 자연과 친숙해지는 것을 방해할 수 있습니다. 자연을 있는 그대로 알아가되, 자연스레 자연을 소중히 여기고 보호할 수 있도록 해주세요.